

Royaume du Maroc  
Université Mohammed V - Agdal



المملكة المغربية  
جامعة محمد الخامس - أگدال

# Conférence de Presse

Présentée par: Pr. Hafid BOUTALEB JOUTEI, Président de  
l'Université Mohammed V-Agdal

Lundi 19/10/2009

# Sommaire

## Introduction

### I – Formation à l'UM5A

- i) Evolution des Nouveaux inscrits
- ii) Particularités 2009-2010
- iii) Offres de formation
- iv) Objectifs dans le cadre du Plan d'Urgence

### II – Recherche Scientifique

- i) Existant
- ii) Objectifs à atteindre en 2012 pour la Recherche
- iii) Valorisation des Résultats de la Recherche et de Transfert de Technologie
- v) Coopération Scientifique

### III – Gouvernance

- i) Infrastructure de l'UM5A
- ii) Approche qualité

### IV- Actions Innovantes de l'UM5A (2009-2010)

- **L'année 2009-2010, est marquée par la Présidence effective de Sa Majesté Le Roi Mohammed VI, à la Cérémonie de Signature des Contrats de Développement des Universités avec l'Etat.**
- **Cette cérémonie de signature, s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du plan d'urgence 2009-2012 qui vise principalement à accélérer le rythme des réalisations de la réforme.**

- **La réforme du système LMD a incontestablement permis de restructurer les formations et rendu notre système d'enseignement supérieur plus lisible dans l'espace européen. Cependant, des contraintes ont été rencontrées, en termes:**

- **de financement,**
- **d'autonomie...**

**et des lacunes inhérentes au système constatées :**

- **taux élevé d'abandon des étudiants (45%),**
- **très peu de maîtrise des langues et de l'outil informatique**
- **et une recherche scientifique relativement productive, faute de moyens.**

**Ainsi, dans le cadre de la stratégie de développement de l'université, nous avons élaboré un plan d'action pour la période 2009-2012, qui est d'ailleurs le fruit d'une réflexion:**

- **collective et participative,**
- **adaptée aux orientations dudit programme.**

# I- Formation à l'UM5A

## i) Evolution des nouveaux inscrits

• l'UM5A a réalisé **une augmentation significative concernant l'effectif global des nouveaux inscrits passant de 4207 (en 2008/09) à 4984 en 2009-2010** (soit une augmentation de **18,47%**) triplant ainsi la prévision du plan.

- ✓ **Faculté des Lettres 1490 (30 %) ;**
- ✓ **Faculté des Sciences 1572 (31%) ;**
- ✓ **Faculté de Droit 1055 (21 %) ;**
- ✓ **EMI 483 (10%) ;**
- ✓ **et à l'EST - Salé 384 (8%).**

- Autre constat relevé : **la montée sensiblement du taux d'inscrites** à l'UM5A, notamment dans le domaine des **sciences humaines** avec un taux de **45,4%** à la Faculté des Lettres et un taux de **48,7%** à la Faculté des Sciences.



- **Autre constat relevé : la montée sensiblement du taux d'inscrites à l'UM5A, notamment dans le domaine des sciences humaines avec un taux de 45,4% à la Faculté des Lettres et un taux de 48,7% à la Faculté des Sciences.**

### **iii) Particularités 2009-2010**

- **la rentrée universitaire 2009-2010 se distingue à l'UM5A par l'ouverture de la nouvelle filière de licence en études portugaises et par l'ouverture de l'Institut Confucius pour les études et les cultures chinoises, à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Rabat. Une première à l'échelle des universités nationales.**
- **Antenne de l'UM5A à Abu Dhabi.**
- **Licences nouvelles générations (Voir Offre de formation).**

### iii) Offre de Formation

- **37 nouvelles formations** qui s'ajoutent aux **100 formations initiales et professionnalisantes déjà existantes**. Ces nouvelles formations sont lancées **selon la nouvelle approche de l'architecture pédagogique, définie à l'échelle nationale**.
- **Au niveau des formations licence, nous avons:**
  - **22 Licences Nouvelles Générations,**
  - **Une (1) Licence d'Excellence,**
  - **et une(1) Licence Professionnelle.**

### iii) Offre de Formation (suite)

- **Pour les formations master, nous avons:**
  - **4 Masters Spécialisés,**
  - **et 5 Masters de Recherche.**
- **Quant aux formations DUT:**
  - **4 Nouvelles Filières sont ouvertes à l'Ecole Supérieure de Technologie.**
- **Priorité majeure pour l'UM5A: atteindre un taux de 20% des étudiants inscrits dans les filières professionnalisantes. Cette année, le nombre d'inscrits est de l'ordre 2325 soit 12%.**

## iv) Objectifs dans le cadre du Plan d'Urgence

### a) Améliorer le taux de rendement interne:

- **réduire le taux d'abandon dans les années de licence de (45%), notamment en première année,**
- **améliorer le taux de réussite en licence (60%),**
- **et augmenter celui de diplômation (55%).**

## **iv) Objectifs dans le cadre du Plan d'Urgence (suite)**

### **b) Mise en place des cellules de sensibilisation et d'orientation (déjà opérationnelles depuis 2002-2003, à l'UM5A) :**

- création de 8 clubs de culture scientifique dans les lycées et/ou collèges de la Région Rabat-Salé-Zemmour- Zaër, à raison de 2 clubs par an, afin d'attirer les meilleurs élèves dans les branches scientifiques.**
- création des associations estudiantines et renforcer les associations existantes.**

## iv) Objectifs dans le cadre du Plan d'Urgence (suite)

- **promotion de l'excellence universitaire (pour chaque filière aux étudiants, les plus méritants académiquement : 3 par filière);**
- **poursuite du prix de la meilleure thèse dans chacun des quatre champs disciplinaires de l'UM5A : L&SH ; SJE&S ; ST et SI. (décernés, lors de la "Journée de la Recherche de l'UM5A", programmée pour le mois de décembre de chaque année),**
- **prix de la meilleure publication;**
- **prix de la meilleure structure de recherche.**

## II- Recherche Scientifique

### i) Existant

- **84%** des enseignants- chercheurs sont affiliés à **113 structures de recherche accréditées,**
- **460 conventions et contrats** sont conclus avec des organismes publics et privés,
- **265 accords et conventions** sont conclus dans le cadre de la **coopération internationale.**
- **En outre, l'université compte 4 centres d'études doctorales, 7 centres d'excellence et elle est le point focal de 9 pôles de compétence.**

## ii) Objectifs à atteindre en 2012 pour la Recherche

### a) Structures de recherche

**Atteindre un taux de 100% d'enseignants-chercheurs adhérents aux structures de recherche d'ici 2012 :**

- **amélioration de l'équipement des structures de recherche existantes, par la création d'un pôle de compétitivité et d'un parc technologique adossé à l'UM5A;**
- **financement des frais de dépôt de demandes de brevets. Actuellement, 6 brevets d'invention sont déposés par an;**
- **des efforts seront déployés pour atteindre le chiffre de 19 brevets par an à l'horizon 2012.**

## b) Publications

- **440 publications** par an (dont **100 nationales**),
- **atteindre annuellement, dans le cadre dudit programme le nombre de 500 publications internationales, dans des revues indexées (base ISI de Philadelphia et autres revues francophones).**

### **iii) Valorisation des résultats de la recherche et de transfert de technologie**

- **établir des indicateurs de performances du système de recherche et d'innovation,**
- **création d'un observatoire des sciences, de la technologie et de l'innovation,**
- **développer des activités du Centre d'Innovation Technologique (CIT) à l'Ecole Mohammadia d'Ingénieurs**
- **création de trois centres de R&D au moins,**
- **et un centre de prototypage.**

#### iv) Coopération scientifique

- **mise en place d'un service de montage de projets;**
- **financement de mobilités pour le développement des actions de coopération et l'élaboration des programmes d'études communs.**

## III) Gouvernance

- **Moderniser les pratiques pédagogiques, scientifiques et de gouvernance par l'intégration des TIC;**
- **Renforcement du Système Informatique de Gestion Académique (SIGA) qui est devenu l'outil de base pour la gestion pédagogique;**
- **Concernant l'amélioration de la gouvernance, l'université compte développer un système de formation continue du personnel enseignant-chercheur, administratif et technique (80 personnes/an) ;**
- **Instaurer des moyens de motivation à la participation aux formations.**

- **Au niveau de l'infrastructure, les constructions seront adaptées aux nouvelles normes, préalablement, réalisées par notre université. Dans ce contexte, il est à noter que le programme d'augmentation de la capacité d'accueil se poursuivra par la construction d'environ 5000 m<sup>2</sup> sera étalée sur la période du programme (en internat, salles de cours, laboratoires...).**
- **L'application de l'approche qualité est un axe majeur sur lequel travaille l'université et qu'elle compte appliquer dans le cadre de la nouvelle donne. En effet, un rapport annuel d'évaluation interne au niveau institutionnel et au niveau des contenus pédagogiques sera établi pour une Gestion Qualité, souci permanent de l'UM5A.**

# III- Actions innovantes de l'UM5A

- **En plus du lancement de 37 nouvelles formations selon la nouvelle approche de l'architecture pédagogique et de l'ouverture de la nouvelle filière de licence en études portugaises et par l'ouverture de l'Institut Confucius pour les études et les cultures chinoises, à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Rabat.**
- I) **Création d'une Annexe à Abu Dhabi, effective, à partir de cette rentrée universitaire 2009-2010 (Politique d'ouverture et de diversification à l'échelle nationale et internationale).**
- II) **Projet de Création du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES)-Rabat réalisé, dans le cadre de la signature de la convention entre l'Université Mohammed V-Agdal et l'Université Mohammed V – Souissi.**

# **Annexe: Données statistiques**

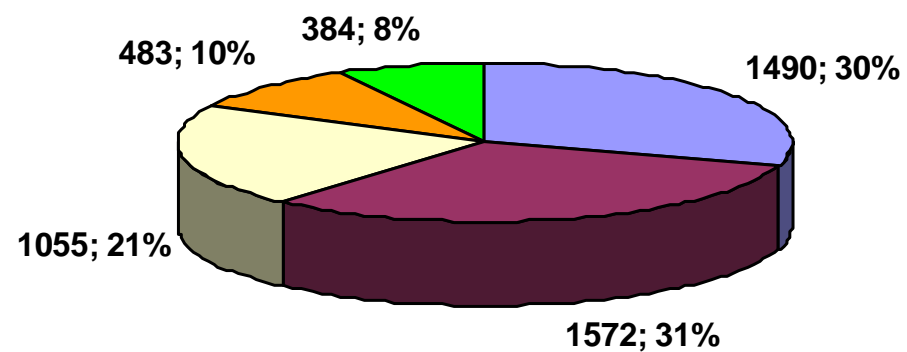
## NOUVEAUX INSCRITS 2009-2010 à l'UM5A

	F	M	Total
FLR	676	814	1490
FSR	765	807	1572
FDR	NC	NC	1055
EMI	130	353	483
EST	179	205	384
Total			4984

**F: Féminin**

**M: Masculin**

### Nouveaux inscrits 2009-2010 à l'UM5A



FLR FSR FDR EMI EST

## Evolution des Effectifs des Nouvelles Inscriptions entre 2004/2005 et 2009/2010

Faculté	Filières	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Faculté des Lettres	Etudes Arabes	346	208	282	200	120	121
	Etudes Françaises	146	195	188	196	160	160
	Etudes Anglaises	401	118	169	209	168	239
	Etudes Hispaniques	95	94	140	133	81	69
	Etudes Allemandes	30	34	30	37	18	31
	Etudes Italiennes	50	45	58	44	29	44
	Etudes Portugaises	-	-	-	-	-	16
	Histoire	145	143	194	106	80	69
	Géographie	124	94	133	106	103	81
	Etudes Islamiques	202	247	273	224	179	241
	Philosophie	74	117	49	54	49	109
	Sociologie	257	276	78	90	80	178
	Psychologie	160	276	77	100	63	132
	<b>Sous - Total FLR</b>		<b>2030</b>	<b>1847</b>	<b>1671</b>	<b>1499</b>	<b>1130</b>
Faculté de Droit	Droit Privé Français	90	123	81	102	107	
	Droit Public Français	97	113	72	66	59	196
	Droit Privé Arabe	231	317	312	302	202	
	Droit Public Arabe	143	317	293	253	166	366
	Sciences Economiques et de Gestion (en Français)	600	658	570	715	510	493
	<b>Sous - Total FDR</b>		<b>1161</b>	<b>1528</b>	<b>1328</b>	<b>1438</b>	<b>1044</b>
Faculté des Sciences	Mathématiques	30	203	601	295	352	242
	Mathématiques et Informatique	273	413				
	Sc. de la Matière Physique	279	295				
	Sc. de la Matière Chimie	42	71	454	618	666	708
	Sc de la Terre et de l'Univers	11	30	467	455	400	622
	Sciences de la Vie	361	442				
<b>Sous - Total FSR</b>		<b>996</b>	<b>1454</b>	<b>1522</b>	<b>1368</b>	<b>1418</b>	<b>1572</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>4187</b>	<b>4829</b>	<b>4521</b>	<b>4305</b>	<b>3592</b>	<b>4117</b>

**Etablissements à Accès ouvert**  
**Effectifs des Nouvelles Inscriptions par sexe et par filière**  
**Année universitaire: 2009/2010**

<b>Faculté</b>	<b>Filières</b>	<b>Global Nouveaux</b>	<b>Filles</b>	<b>% Filles</b>
<b>Faculté des Lettres</b>	Etudes Arabes	121	62	<b>51,2</b>
	Etudes Françaises	160	94	<b>58,8</b>
	Etudes Anglaises	239	150	<b>62,8</b>
	Etudes Hispaniques	69	41	<b>59,4</b>
	Etudes Allemandes	31	6	<b>19,4</b>
	Etudes Italiennes	44	18	<b>40,9</b>
	Etudes Portugaises	16	3	<b>18,8</b>
	Histoire	69	25	<b>36,2</b>
	Géographie	81	23	<b>28,4</b>
	Etudes Islamiques	241	86	<b>35,7</b>
	Philosophie	109	24	<b>22,0</b>
	Sociologie	178	95	<b>53,4</b>
	Psychologie	132	49	<b>37,1</b>
		<b>Sous - Total FLR</b>	<b>1490</b>	<b>676</b>
<b>Faculté de Droit</b>	Droit Privé Français	196	105	<b>53,6</b>
	Droit Public Français			
	Droit Privé Arabe	366	177	<b>48,4</b>
	Droit Public Arabe			
	Sciences Economiques et de Gestion (en Français)	493	280	36,2
	<b>Sous - Total FDR</b>	<b>1055</b>	<b>562</b>	<b>53,3</b>
<b>Faculté des Sciences</b>	Mathématiques	242	119	49,2
	Mathématiques et Informatique			
	Sc. de la Matière Physique	708	287	40,5
	Sc. de la Matière Chimie			
	Sc de la Terre et de l'Univers	622	359	57,7
Sciences de la Vie				
	<b>Sous - Total FSR</b>	<b>1572</b>	<b>765</b>	<b>48,7</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>4117</b>	<b>2003</b>	<b>48,7</b>

**Etablissements à Accès limité**  
**Effectifs des Nouvelles Inscriptions par sexe et par filière**  
**Année universitaire: 2009/2010**

<b>Ecole</b>	<b>Filières</b>	<b>Global</b>	<b>Filles</b>	<b>% Filles</b>
<b>Ecole Mohammadia d'Ingénieurs</b>	Génie Civil	86	17	<b>19,8</b>
	Génie Energie Electrique	1	0	<b>0,0</b>
	Génie Electrique	77	16	<b>20,8</b>
	Géoingénierie	33	13	<b>39,4</b>
	Génie Industriel	59	18	<b>30,5</b>
	Génie Informatique	80	25	<b>31,3</b>
	Génie Mécanique	76	11	<b>14,5</b>
	Génie des Procédés	36	14	<b>38,9</b>
	Modélisation et Informatique Scientifique	35	16	<b>45,7</b>
	<b>Sous - Total EMI</b>	<b>483</b>	<b>130</b>	<b>26,9</b>
<b>l'Ecole Supérieure de Technologie - Salé</b>	Génie civil	61	22	<b>36,1</b>
	Environnement et techniques	31	17	<b>54,8</b>
	Maintenance industrielle	54	9	<b>16,7</b>
	Techniques de Management	70	51	<b>72,9</b>
	Techniques de Commercialisation	33	22	<b>66,7</b>
	Informatique	29	13	<b>44,8</b>
	Construction et Energétique	32	14	<b>43,8</b>
	Génie Industriel et Maintenance	24	5	<b>20,8</b>
	Administration Réseaux Informatiques	23	7	<b>30,4</b>
	Marketing Bancaire et Financier	27	19	<b>70,4</b>
	<b>Sous - Total EST</b>	<b>384</b>	<b>179</b>	<b>46,6</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>867</b>	<b>309</b>	<b>35,6</b>

**Etablissements à Accès ouvert**  
**Effectifs de tous les étudiants inscrits par filière**  
**Année universitaire: 2009/2010**

<b>Faculté</b>	<b>Filières</b>	<b>Global</b>
<b>Faculté des Lettres</b>	Etudes Arabes	349
	Etudes Françaises	302
	Etudes Anglaises	578
	Etudes Hispaniques	249
	Etudes Allemandes	64
	Etudes Italiennes	77
	Etudes Portugaises	16
	Histoire	201
	Géographie	170
	Etudes Islamiques	604
	Philosophie	197
	Sociologie	364
	Psychologie	299
	<b>Sous - Total FLR</b>	<b>3470</b>
<b>Faculté de Droit</b>	Droit Privé Français	704
	Droit Public Français	
	Droit Privé Arabe	1609
	Droit Public Arabe	
	Sciences Economiques et de Gestion (en Français)	1865
	<b>Sous - Total FDR</b>	<b>4178</b>
<b>Faculté des Sciences</b>	Mathématiques	1127
	Mathématiques et Informatique	
	Sc. de la Matière Physique	1529
	Sc. de la Matière Chimie	
	Sc de la Terre et de l'Univers	1253
	Sciences de la Vie	
	<b>Sous - Total FSR</b>	<b>3909</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>11557</b>

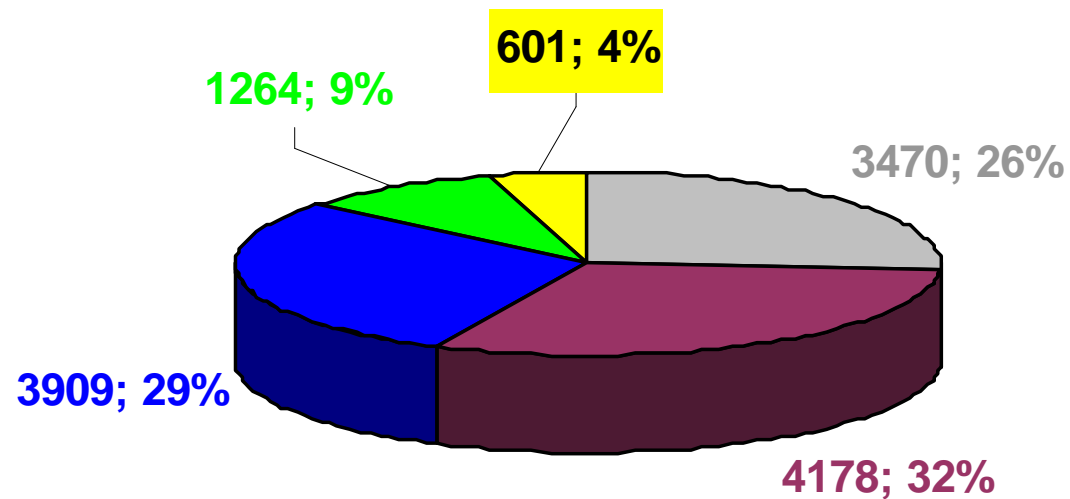
**Etablissements à Accès limité**  
**Effectifs de tous les étudiants inscrits par filière**  
**Année universitaire: 2009/2010**

<b>Ecole</b>	<b>Filières</b>	<b>Global</b>
<b>Ecole Mohammadia d'Ingénieurs (E.M.I.)</b>	Génie Civil	243
	Génie Energie Electrique	15
	Génie Electrique	213
	Génie Minéral	67
	Génie Industriel	166
	Génie Informatique	225
	Génie Mécanique	158
	Génie des Procédés	87
	Modélisation et Informatique Scientifique	90
	<b>Sous - Total EMI</b>	<b>1264</b>
<b>l'Ecole Supérieure de Technologie - Salé (E.S.T.)</b>	Génie civil	103
	Environnement et techniques de l'eau	47
	Maintenance industrielle	103
	Techniques de Management	133
	Techniques de Commercialisation	58
	Informatique	56
	Construction et Energétique du bâtiment	30
	Génie Industriel et Maintenance	24
	Administration Réseaux Informatiques	23
	Marketing Bancaire et Financier	24
<b>Sous - Total EST</b>	<b>601</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1865</b>

**Total Cycle  
normal  
2009-2010**

**13 422**

**Répartition des Etudiants Inscrits par Etablissement:  
2009-2010**



□ FLR   □ FDR   □ FSR   □ EMI   □ EST